מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה מרכז הלמידה: שש התחנות, הרמות וכללי הסבב
- להבין את תפקיד המצגת הפותחת את המסע
- לתרגל הבנת הוראות וסדר פעולות

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנת המצגת

1. ג – שש
2. ב – ללוח הכיתתי

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מצוין בתיאור המצגת
2. לא נכון – המצגת מתאימה ללוח הכיתתי

חלק ג׳ – השלימו את המשפט

1. כיתתי
2. חיצים

חלק ד׳ – התאימו מושג להסבר

1 – ב (מקום עצירה שבו מתרגלים נושא לשוני)
2 – א (דרגת קושי שונה המתאימה לכל תלמיד)
3 – ד (ההנחיות איך עוברים בין התחנות)
4 – ג (שאלה קצרה שמציגה נושא בתחנה)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי הפתיחה

1. המורה מציגה את מטרת המסע
2. מכירים את שש התחנות
3. לומדים מהן הרמות השונות
4. שומעים את כללי הסבב

חלק ו׳ – כתיבה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שש תחנות
- ללוח הכיתתי, בעזרת חיצים או הקשה
- שאלת דוגמה לחשיפה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את המצגת בפועל לפני מילוי הדף כדי לחזק את ההבנה
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר
- כדאי לסיים בדיון קצר על הציפיות מהתחנות

דף תרגול: מצגת פתיחה – מסע הלשון של ו׳

דף התלמיד/ה חנ״מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

מצגת הפתיחה מציגה לכיתה את מסע הלשון: שש תחנות למידה, רמות קושי שונות וכללי סבב בין התחנות, יחד עם שאלת דוגמה מכל תחנה.

בנק מילים: כיתתי | חיצים

1 חלק א׳ – הבנת המצגת

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה תחנות יש במסע הלשון של ו׳?

א) ארבע ב) חמש ג) שש

2. למה מיועדת המצגת?

א) למחשב אישי של כל תלמיד ב) ללוח הכיתתי ג) למדפסת

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במסע הלשון יש שש תחנות למידה.	☐	☐
2	המצגת מתאימה רק למחשב אישי של כל תלמיד בנפרד.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. המצגת מתאימה ללוח _____

2. אפשר לנווט במצגת בעזרת _____ במקלדת

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תחנה	___	**א.** דרגת קושי שונה המתאימה לכל תלמיד
2. רמה	___	**ב.** מקום עצירה שבו מתרגלים נושא לשוני
3. כללי הסבב	___	**ג.** שאלה קצרה שמציגה נושא בתחנה
4. שאלת דוגמה	___	**ד.** ההנחיות איך עוברים בין התחנות

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הפתיחה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לומדים מהן הרמות השונות
☐	המורה מציגה את מטרת המסע
☐	שומעים את כללי הסבב
☐	מכירים את שש התחנות

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

כמה תחנות יש במסע הלשון?

למי מיועדת המצגת ואיך מנווטים בה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️