מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה מרכז הלמידה: שש התחנות, הרמות וכללי הסבב
- להבין את תפקיד המצגת הפותחת את המסע
- לתרגל הבנת הוראות וסדר פעולות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – הבנת המצגת

1. ג – שש
2. ב – ללוח הכיתתי
3. ב – בעזרת חיצים במקלדת או הקשה
4. ב – שאלת דוגמה לחשיפה
5. ג – את הרמות ואת כללי הסבב

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מצוין בתיאור המצגת
2. לא נכון – המצגת מתאימה ללוח הכיתתי
3. נכון – כך נכתב בתיאור
4. לא נכון – המצגת כן מציגה את הרמות

חלק ג׳ – השלימו את המשפט

1. כיתתי
2. חיצים
3. שש
4. דוגמה

חלק ד׳ – התאימו מושג להסבר

1 – ג (מקום עצירה שבו מתרגלים נושא לשוני)
2 – א (דרגת קושי שונה המתאימה לכל תלמיד)
3 – ד (ההנחיות איך עוברים בין התחנות)
4 – ב (שאלה קצרה שמציגה נושא בתחנה)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי הפתיחה

1. המורה מציגה את מטרת המסע
2. מכירים את שש התחנות
3. לומדים מהן הרמות השונות
4. שומעים את כללי הסבב
5. רואים שאלת דוגמה מכל תחנה
6. מתחילים לעבוד בתחנות לפי הסבב

חלק ו׳ – כתיבה

1. תשובה חופשית - יש לציין תחנה ברורה ונושא לשוני מתאים לגיל

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שש תחנות
- ללוח הכיתתי, בעזרת חיצים או הקשה
- שאלת דוגמה לחשיפה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את המצגת בפועל לפני מילוי הדף כדי לחזק את ההבנה
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר
- כדאי לסיים בדיון קצר על הציפיות מהתחנות

דף תרגול: מצגת פתיחה – מסע הלשון של ו׳

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש מצגת שמסבירה לכיתה איך עובד המסע. במסע יש שש תחנות, רמות שונות, וכללים איך עוברים בין התחנות.

📖 מילון קטן:

מצגת	שקפים שמוצגים ללוח הכיתתי
תחנה	מקום עצירה שבו מתרגלים נושא מסוים
רמה	דרגת קושי של המשימה
כללי הסבב	ההוראות איך עוברים מתחנה לתחנה
חשיפה	הכרות ראשונית עם נושא, בלי תרגול מלא
מרכז למידה	מערך של כמה תחנות עבודה בכיתה
לוח כיתתי	המסך או הלוח שכל הכיתה רואה יחד
דוגמה	שאלה או משפט שמייצגים את הנושא

1 חלק א׳ – הבנת המצגת

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה תחנות יש במסע?

א) ארבע ב) חמש ג) שש ד) שבע

2. איפה מציגים את המצגת?

א) למחשב אישי של כל תלמיד ב) ללוח הכיתתי ג) למדפסת ד) לטלפון נייד

3. איך עוברים בין השקפים?

א) בעזרת עכבר בלבד ב) בעזרת חיצים במקלדת או הקשה ג) בעזרת שלט רחוק

ד) אי אפשר לנווט

4. מה רואים בכל תחנה?

א) תעודת סיום ב) שאלת דוגמה לחשיפה ג) ציון סופי ד) רשימת כיתה

5. מה עוד מוסבר במצגת?

א) רק שמות התלמידים ב) רק לוח זמנים ג) את הרמות ואת כללי הסבב ד) רק ציונים

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במסע הלשון יש שש תחנות למידה.	☐	☐
2	המצגת מתאימה רק למחשב אישי של כל תלמיד בנפרד.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	בכל תחנה מוצגת שאלת דוגמה לחשיפה.	☐	☐
4	במצגת אין כלל התייחסות לרמות קושי.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. המצגת מתאימה ללוח _____

2. אפשר לנווט במצגת בעזרת _____ במקלדת

3. במסע הלשון יש _____ תחנות

4. בכל תחנה מוצגת שאלת _____ לחשיפה

4 חלק ד׳ – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תחנה	___	**א.** דרגת קושי שונה המתאימה לכל תלמיד
2. רמה	___	**ב.** שאלה קצרה שמציגה נושא בתחנה
3. כללי הסבב	___	**ג.** מקום עצירה שבו מתרגלים נושא לשוני
4. שאלת דוגמה	___	**ד.** ההנחיות איך עוברים בין התחנות

5 חלק ה׳ – סדרו את שלבי הפתיחה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שומעים את כללי הסבב
☐	מתחילים לעבוד בתחנות לפי הסבב
☐	המורה מציגה את מטרת המסע
☐	רואים שאלת דוגמה מכל תחנה
☐	מכירים את שש התחנות
☐	לומדים מהן הרמות השונות

6 חלק ו׳ – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו תחנה אחת שהייתם רוצים שתהיה במסע הלשון, ואיזה נושא לשוני הייתם מתרגלים בה

כרטיס יציאה

כמה תחנות יש במסע הלשון?

למי מיועדת המצגת ואיך מנווטים בה?

מה מופיע בכל תחנה כדי להכיר את הנושא?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀